

สรุปผลการพัฒนาความรู้

ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

ผ่านระบบ TDGA e - Learning

จัดโดย สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐดิจิทัล

(องค์การมหาชน)

บรรยายโดย ดร.ปรีชญ์ สว่างาม

1.มีความรู้ความเข้าใจด้านสารสนเทศ
สื่อและเทคโนโลยี ตามแนวทางการเรียน
รู้ในศตวรรษที่ 21

2.มีความเข้าใจและปฏิบัติงานด้าน
ดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและ
ปลอดภัย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

3.มีความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัล

4.มีความรู้ในการใช้สื่อดิจิทัล
เพื่อการทำงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ



1.จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



จริยธรรม (ETHICS) หลักศีลธรรมจรรยาที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติหรือ ควบคุมการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

- หลักของความถูกต้องและความผิดที่บุคคลใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ
- สรุป คือ เป็นหลักเกณฑ์ที่ประชาชนตกลงร่วมกันเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันในสังคม

จริยธรรมในการใช้งานคอมพิวเตอร์ จริยธรรมที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ จะกล่าวถึงใน 4 ประเด็น ในลักษณะตัวย่อว่า PAPA

ความเป็นส่วนตัว (Information Privacy)

สิทธิในการควบคุมข้อมูลของตนเองในการเปิดเผยให้กับผู้อื่น การละเมิดความเป็นส่วนตัว เช่น การเข้าไปอ่าน e-mail ใช้คอมพิวเตอร์ ตรวจสอบการทำงานของพนักงาน

ความถูกต้อง (INFORMATION ACCURACY)

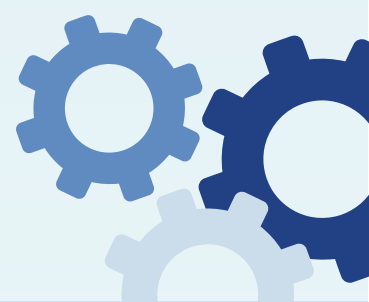
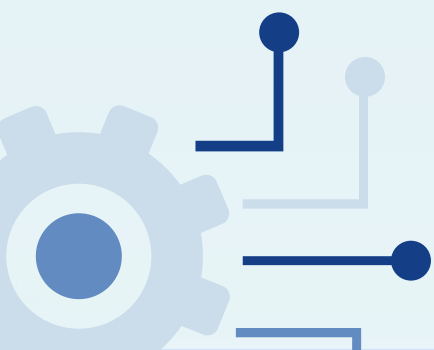
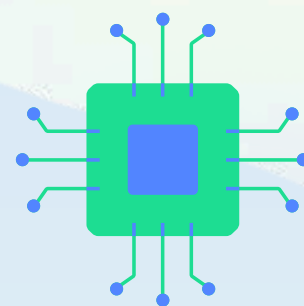
ความถูกต้องขึ้นอยู่กับความถูกต้องในการบันทึกข้อมูล ต้องมีผู้รับผิดชอบในเรื่องความถูกต้อง ต้องมีการตรวจสอบความถูกต้องก่อนการบันทึก เช่น ถ้าให้ลูกคำป้อนข้อมูลเอง ต้องให้สิทธิในการเข้าไปตรวจสอบความถูกต้องด้วยตนเอง ข้อมูลต้องมีความทันสมัยอยู่เสมอ

ความเป็นเจ้าของ (INTELLECTUAL PROPERTY (IP)

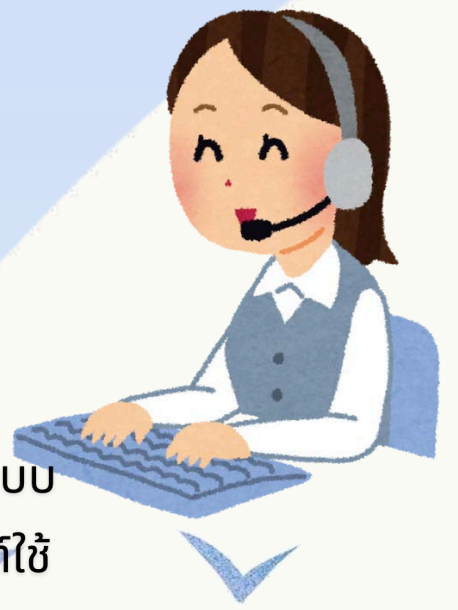
สิทธิความเป็นเจ้าของ หมายถึง กรรมสิทธิ์ในการถือครองทรัพย์สิน ที่จับต้องได้ หรืออาจเป็นทรัพย์สินทางปัญญา หากเป็นความเป็นเจ้าของด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มักจะหมายถึง สิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์

การเข้าถึงข้อมูล (Data accessibility)

กำหนดสิทธิตามระดับผู้ใช้งาน ป้องกันการเข้าไปดำเนินการต่างๆ กับข้อมูลของผู้ที่ไม่เกี่ยวข้อง ต้องมีการออกแบบระบบรักษาความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้



2.การเข้าถึงสื่อดิจิทัล



สื่อดิจิทัล หมายถึง สื่อที่นำเอาข้อความ กราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง มาจัดรูปแบบ โดยอาศัยเทคโนโลยีความเจริญก้าวหน้าทางด้านคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ ทำให้ลดค่าใช้จ่ายและระยะเวลา

ประเภทของสื่อดิจิทัล ได้แก่ ภาพดิจิทัล เสียงดิจิทัล วิดีโอดิจิทัล ทวีตดิจิทัล

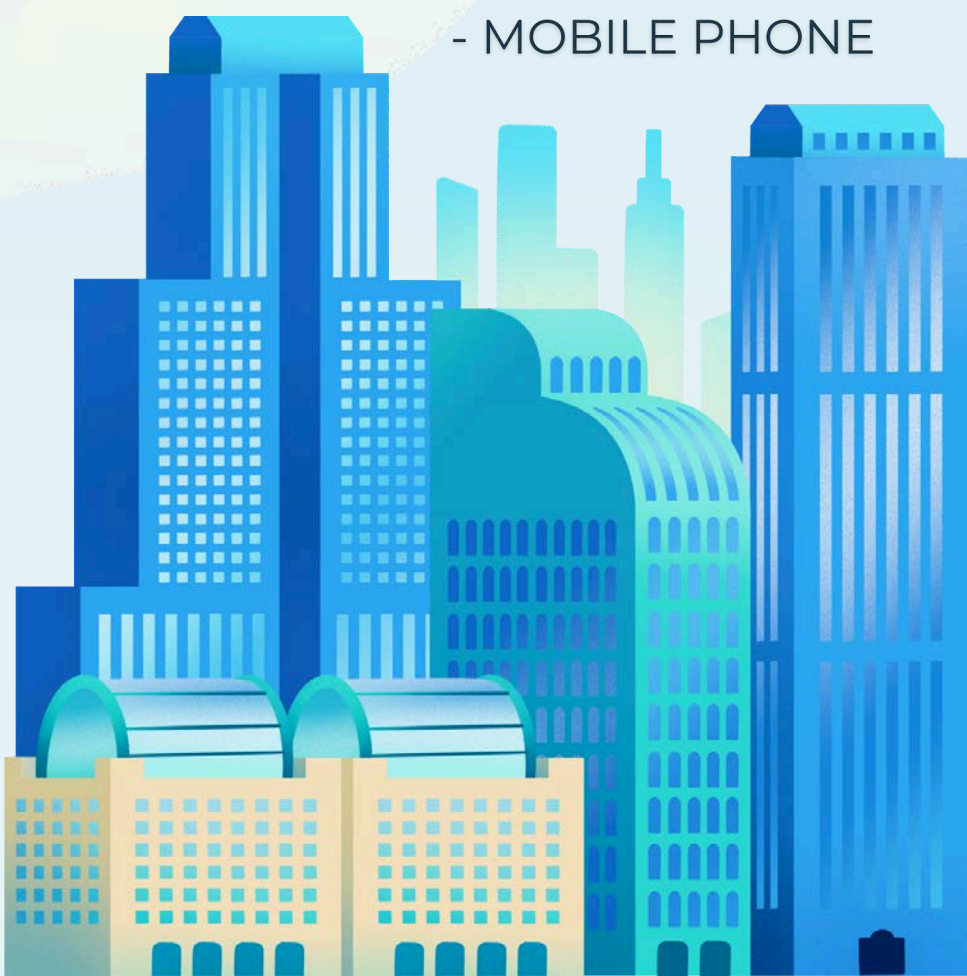
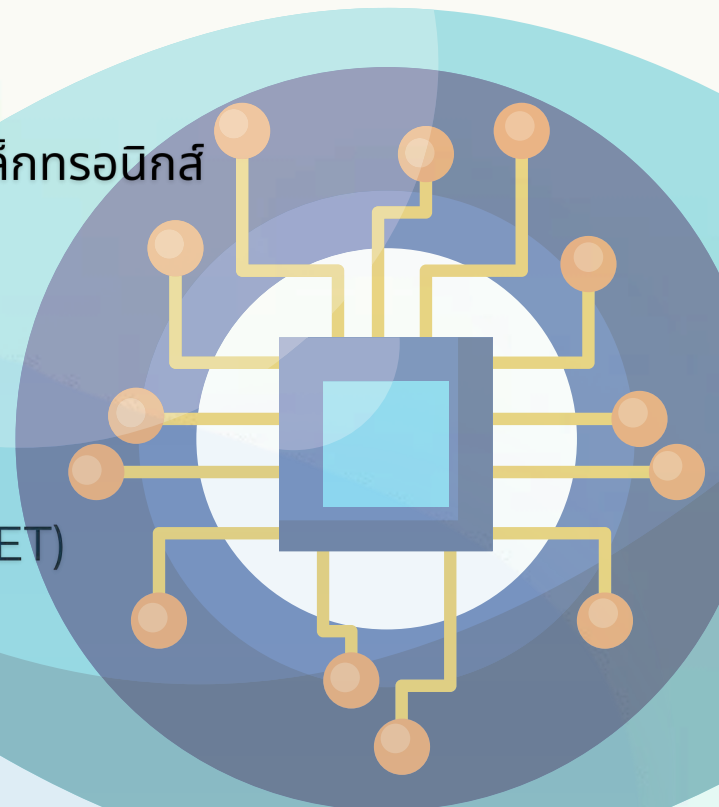
อินเทอร์เน็ต (INTERNET) ย่อมาจาก “INTER CONNECTION NETWORK” ซึ่งหมายถึง เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั่วโลกเข้าไว้ด้วยกัน เพื่อให้เกิดการสื่อสาร และการแลกเปลี่ยนข้อมูล

ประโยชน์ของ INTERNET

1. ใช้ในการสื่อสาร เช่น E-MAIL,CHAT,TELEPHONE
2. ใช้ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล
3. เป็นเครื่องมือทางธุรกิจ เช่น เว็บไซต์บริษัท ระบบธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
4. สืบค้นข้อมูล
5. เพื่อความบันเทิง

ประเภทของการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

1. การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบใช้สาย (WIRE INTERNET)
 - MODEM DIAL
 - LEASE LINE
 - ADSL
2. การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (WIRELESS INTERNET)
 - WI-FI
 - MOBILE PHONE



3.ความเข้าใจและการสื่อสารยุคดิจิทัล

ข้อเท็จจริง ข้อความแห่งเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือเป็นอยู่ตามจริง ข้อความหรือเหตุการณ์ที่จะต้องวินิจฉัยว่าเท็จหรือจริง

ข้อคิดเห็น ความเห็น ความรู้สึกนึกคิดของผู้ส่งสารที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหา อาจกล่าวได้ว่า ข้อเท็จจริงนั้นต้องสามารถพิสูจน์สนับสนุนยืนยันได้ ข้อคิดเห็นนั้นไม่สามารถสนับสนุนยืนยันได้

ลักษณะข้อเท็จจริง (FACT) และข้อคิดเห็น (OPINION).

- มีความเป็นไปได้
- มีความสมจริง
- มีหลักฐานเชื่อถือได้
- มีความสมเหตุสมผล

ลักษณะข้อคิดเห็น (OPINION) มีองค์ประกอบหลัก 2 ประการ คือ

- เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึก
- เป็นข้อความที่แสดงความคิดเห็น
- เป็นข้อความที่แสดงการเปรียบเทียบอุปมาอุปไมย
- เป็นข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะหรือเป็นความคิดเห็นของผู้พูดเอง

4.ความปลอดภัยยุคดิจิทัล

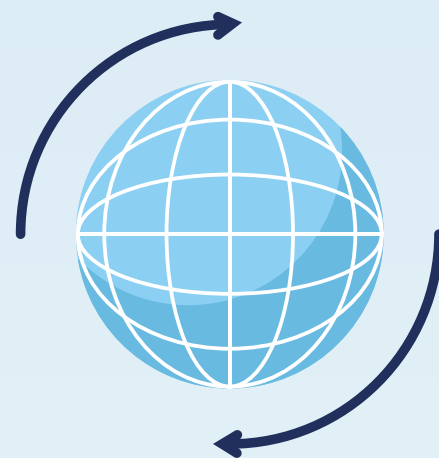
รอยเท้าดิจิทัล หรือ DIGITAL FOOTPRINT คือ ข้อเขียน รูปภาพ สิ่งต่างๆ ที่เราเขียนหรือลงไว้ใน SOCIAL MEDIA ทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็น FACEBOOK TWITTER INSTAGRAM SOCIAL CAM หรือช่องทางไหนก็ตาม

อันตรายของการทิ้ง DIGITAL FOOTPRINT

1. กดสอบค้นหาชื่อตัวเอง
2. ข้อมูลมีโอกาสโดนทำสำเนาไปนับไม่ถ้วน
3. อยู่ในมือผู้ไม่หวังดี
4. เสียภาพพจน์ และ ภาพลักษณ์ โดยไม่อาจแก้ไขได้

รหัสผ่านที่ดี

1. ใช้รหัสผ่านที่ยาว (อย่างน้อย 8 ตัว)
2. ใช้ตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก ตัวเลข รวมทั้งสัญลักษณ์ต่างๆ ประกอบกัน
3. ใช้สัญลักษณ์อย่างน้อยหนึ่งตัวในตำแหน่งที่ 2-6
4. ใช้ตัวอักษรที่แตกต่างกันอย่างน้อย 4 ตัว (อย่าใช้ตัวอักษรซ้ำกัน) ใช้ตัวเลขและตัวอักษรแบบสุ่ม





ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม

การศึกษาคความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เราทราบถึงอันตรายของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ ทำให้เกิดความปลอดภัยในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล



จัดทำโดย

นางสาวพนิตนาฏ หิตโกเมท

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
กลุ่มพัฒนาระบบงานและอัตรากำลัง กองการเจ้าหน้าที่

สิงหาคม 2568