

ตารางการกำหนดสมรรถนะ

ตำแหน่ง	สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	
	สมรรถนะหลักสำหรับผู้บริหาร	
๑. ผู้อำนวยการระดับสูงทุกตำแหน่ง	๑. การสื่อสารและการสร้างความผูกพัน ๒. การเรียนรู้และพัฒนา ๓. การปฏิรูป/ปรับเปลี่ยนราชการสู่อนาคต ๔. การรักษาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม	
ตำแหน่ง	สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	
	สมรรถนะหลัก สำหรับผู้ปฏิบัติงาน	สมรรถนะเฉพาะ ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
๒. นักวิชาการเกษตร	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๒. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๓. การคิดวิเคราะห์
๓. นักสำรวจดิน	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การคิดวิเคราะห์ ๒. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๓. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน
๔. นักวิทยาศาสตร์	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การมองภาพองค์รวม ๒. การคิดวิเคราะห์ ๓. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น
๕. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การคิดวิเคราะห์ ๒. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๓. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน

ตำแหน่ง	สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	
	สมรรถนะหลัก สำหรับผู้ปฏิบัติงาน	สมรรถนะเฉพาะ ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
๖. เศรษฐกร	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การคิดวิเคราะห์ ๒. การมองภาพองค์รวม ๓. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น
๗. นักวิชาการแผนที่ภาพถ่าย	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๓. การคิดวิเคราะห์
๘. วิศวกรโยธา	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. การคิดวิเคราะห์ ๓. การมองภาพองค์รวม
๙. วิศวกรการเกษตร	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. การคิดวิเคราะห์ ๓. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น
๑๐. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. การคิดวิเคราะห์ ๓. การสืบเสาะหาข้อมูล

ตำแหน่ง	สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	
	สมรรถนะหลัก สำหรับผู้ปฏิบัติงาน	สมรรถนะเฉพาะ ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
๑๑. นักจัดการงานทั่วไป	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๓. ความเข้าใจองค์กร และระบบราชการ
๑๒. นักทรัพยากรบุคคล	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๓. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
๑๓. นิติกร	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การคิดวิเคราะห์ ๒. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๓. การสืบเสาะหาข้อมูล
๑๔. นักวิชาการพัสดุ	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๒. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๓. การคิดวิเคราะห์
๑๕. นักวิชาการเงินและบัญชี	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๓. การคิดวิเคราะห์

ตำแหน่ง	สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	
	สมรรถนะหลัก สำหรับผู้ปฏิบัติงาน	สมรรถนะเฉพาะ ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
๑๖. นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การคิดวิเคราะห์ ๒. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๓. การดำเนินการเชิงรุก
๑๗. นักวิชาการเผยแพร่	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การดำเนินการเชิงรุก ๒. การสืบเสาะหาข้อมูล ๓. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น
๑๘. นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๒. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๓. การคิดวิเคราะห์
๑๙. นักวิชาการช่างศิลป์	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๓. การมองภาพองค์รวม
๒๐. สถาปนิก	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๓. การคิดวิเคราะห์

ตำแหน่ง	สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	
	สมรรถนะหลัก สำหรับผู้ปฏิบัติงาน	สมรรถนะเฉพาะ ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
๒๑. บรรณารักษ์	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ ๒. การดำเนินการเชิงรุก ๓. การมองภาพองค์รวม
๒๒. เจ้าพนักงานการเกษตร	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๓. การคิดวิเคราะห์
๒๓. เจ้าพนักงานธุรการ	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๓. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ
๒๔. เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การคิดวิเคราะห์ ๒. การมองภาพองค์รวม ๓. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น
๒๕. เจ้าพนักงานพัสดุ	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ ๓. การคิดวิเคราะห์

ตำแหน่ง	สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง	
	สมรรถนะหลัก สำหรับผู้ปฏิบัติงาน	สมรรถนะเฉพาะ ตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
๒๖. เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ ๒. การคิดสร้างสรรค์ ๓. ความเข้าใจความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม
๒๗. นายช่างสำรวจ	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ ๓. การคิดวิเคราะห์
๒๘. นายช่างโยธา	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. ความเข้าใจความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ๒. การคิดวิเคราะห์ ๓. การมองภาพองค์รวม
๒๙. นายช่างเครื่องกล	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๓. การสืบเสาะหาข้อมูล
๓๐. นายช่างศิลป์	๑. การทำงานที่เป็นเลิศ ๒. การยึดมั่นในความถูกต้อง และมีจิตบริการสาธารณะ ๓. การประสานความร่วมมือร่วมใจ ๔. ความยืดหยุ่น คล่องตัว ริเริ่มสร้างสรรค์	๑. การตรวจสอบความถูกต้อง ตามกระบวนการงาน ๒. การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น ๓. การมองภาพองค์รวม